

Aufgabe W3 (15 Punkte)

Strahlensätze/Trigonometrie/Satz des Pythagoras

(6/3/3/3 Punkte)

Caro und Max bewundern die Statue von Marilyn Monroe vor dem Gebäude der Chicago Tribune des amerikanischen Künstlers Seward Johnson.

Mit Hilfe des 16 m langen Schattens der Figur und eines Spazierstockes von 1 m, der bei gleichem Sonnenstand einen Schatten von 2 m wirft gelingt es ihnen die Höhe der Statue zu bestimmen.



- Erstellen Sie eine Skizze, die den Zusammenhang erklärt und berechnen Sie die Höhe der Statue (Kontrollergebnis: 8 m).
- Zum Reinigen der Figur wird eine 7 m lange Leiter aufgestellt. Am Erdboden ist sie 2,50 m von der Figur entfernt. Erreicht man so den Kopf der Statue?
- Wie lang müsste eine Leiter sein, um bis zu dem Kopf der Statue zu reichen?
- Aus Sicherheitsgründen soll der Anstellwinkel zwischen Leiter und Erdboden zwischen 70° und 80° liegen. Ist das erfüllt?

Berufsfachschule
Abschlussprüfung Mathematik 2012
Vorschlag A Musterlösung

Aufgabe P1 (13 Punkte)

Körperberechnungen

(5/2/6 Punkte)

a) Volumen der Schokolade

$$V = G \cdot h_P \quad \text{mit} \quad G = \frac{g \cdot h_D}{2} \quad (h_P = \text{Höhe Prisma} \quad h_D = \text{Höhe Dreieck})$$

$$V = \frac{3 \cdot 2,6}{2} \cdot 17 = 66,3 \text{ cm}^3$$

davon 25 % = 16,575 cm³ → 49,725 cm³ Schokolade

b) 1 cm³ = 1,2 g → 49,725 · 1,2 = 59,67 g

In der Packung sind 49,725 cm³ Schokolade. Das sind ca. 60 g.

c) A = 2x Dreieck + 3x Rechteck

$$A = 2 \cdot \frac{3 \cdot 2,6}{2} + 3 \cdot 3 \cdot 17 = 160,8 \text{ cm}^2$$

davon 5 % = 8,04 cm² → 168,84 cm²

Es werden 168,84 cm² Karton für die Verpackung benötigt.

Aufgabe P2 (8 Punkte)

Körperberechnungen

(4/4 Punkte)

a) $d = 3 \text{ cm} \rightarrow r = \frac{d}{2} = 1,5 \text{ cm}$

$h = 4r \rightarrow h_{\text{gesamt}} = 4 \cdot 1,5 \text{ cm} = 6 \text{ cm} \rightarrow h_{\text{Kegel}} = 2r = 3 \text{ cm}$

$$V_{\text{Kegel}} = \frac{1}{3} \Pi r^2 h_{\text{Kegel}}$$

$$= \frac{1}{3} \Pi \cdot (1,5 \text{ cm})^2 \cdot 3 \text{ cm} = 7,069 \text{ cm}^3$$

In der Sanduhr befinden sich 7,039 cm³ Sand.

b) $V_{\text{Rest}} = V_{\text{Zylinder}} - 2 \cdot V_{\text{Kegel}}$

$$= \Pi \cdot r^2 \cdot h_{\text{gesamt}} - 2 \cdot \frac{1}{3} \Pi \cdot r^2 \cdot h_{\text{Kegel}}$$

$$= \Pi \cdot (1,5 \text{ cm})^2 \cdot 6 \text{ cm} - 2 \cdot \frac{1}{3} \Pi \cdot (1,5 \text{ cm})^2 \cdot 3 \text{ cm}$$

$$= 42,412 \text{ cm}^3 - 2 \cdot 7,069 \text{ cm}^3$$

$$= 28,274 \text{ cm}^3$$

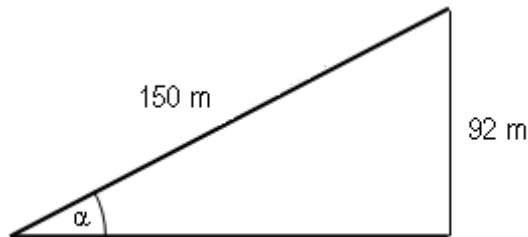
Das Volumen des Restkörpers beträgt 28,274 cm³.

Aufgabe P3 (5 Punkte)

Trigonometrie

(2/3 Punkte)

a) Skizze



b) $\sin \alpha = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Hypotenuse}}$

$$\sin \alpha = \frac{92 \text{ m}}{150 \text{ m}}$$

$$\sin \alpha = 0,61\bar{3}$$

$$\alpha = \text{arc sin}(0,61\bar{3})$$

$$\alpha = \underline{\underline{37,83^\circ}}$$

Aufgabe P4

Satz des Pythagoras

(4/4 Punkte)

a)

$$1 \text{ Zoll} = 2,54 \text{ cm}$$

$$a = 34,5 \text{ cm}$$

$$b = 25,9 \text{ cm}$$

Bildschirmdiagonale mittels Satz von Pythagoras ermitteln:

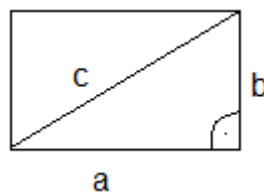
$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = (34,5 \text{ cm})^2 + (25,9 \text{ cm})^2$$

$$c = \sqrt{(34,5 \text{ cm})^2 + (25,9 \text{ cm})^2}$$

$$c = 43,14 \text{ cm}$$

$$\frac{43,14}{2,54} = 16,98$$



Der Monitor hat eine Bildschirmdiagonale von 43,14 cm bzw. 16,98 Zoll.

- b) Breite des 19 Zoll Displays
Diagonale von 19 Zoll = 48,26 cm

mittels Satz von Pythagoras erhält man:

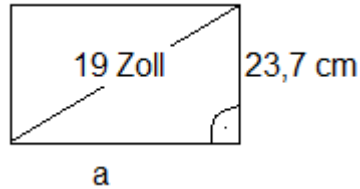
$$a = ? \qquad b = 23,7 \text{ cm} \qquad c = 48,26 \text{ cm}$$

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$a = \sqrt{(48,26 \text{ cm})^2 - (23,7 \text{ cm})^2}$$

$$a = 42,03971 \text{ cm}$$



Das Display ist 42,04 cm breit.

Aufgabe P5 (9 Punkte)

Lineare Gleichungssysteme

$$x = \text{Typ A} \qquad y = \text{Typ B}$$

$$\begin{cases} 2x + 6y = 10 \\ 7x + 3y = 9,8 \end{cases} \text{ Lösung mithilfe eines LGS-Verfahrens ergibt folgende Lösung:}$$

$$\underline{x = 0,8} \quad \text{und} \quad \underline{y = 1,4} \quad \rightarrow \text{S}(0,8 / 1,4)$$

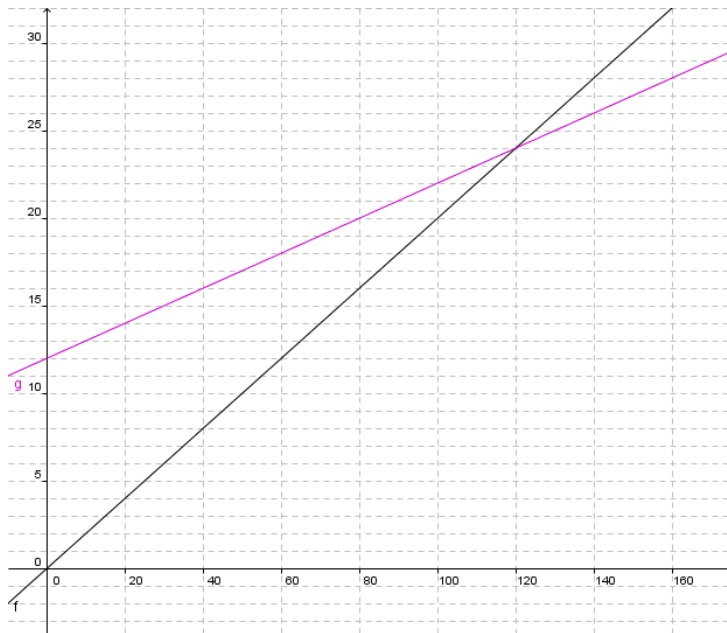
Ein Behälter des Typs A hat eine Masse von 0,8 t und ein Behälter vom Typ B eine Masse von 1,4 t.

Aufgabe P6 (14 Punkte)

Ganzrationale Funktionen 1. Grades

(2/2/2/2/2/2 Punkte)

a) Zeichnung



b) $y_J = \frac{16}{80}x = \frac{1}{5}x$

c) Nach 140 Minuten → 2 Std. 20 Minuten

d) siehe Koordinatensystem

e) $y_T = \frac{1}{10}x + 12$

f) 17 km

g) 10,55 km/h

Aufgabe P7 (23 Punkte)

Quadratische Funktionen

(2/3/5/8/5 Punkte)

a) Vorüberlegungen:

Die Parabel ist

- nach oben geöffnet
- gestaucht
- 4 EH nach rechts verschoben
- 3 EH nach unten verschoben
- SP(4 / 3) ist Tiefpunkt

b) Scheitelpunktform in Normalform umformen

$$y = \frac{1}{2}(x-4)^2 - 3$$

$$y = \frac{1}{2}(x^2 - 8x + 16) - 3$$

$$\underline{\underline{y = \frac{1}{2}x^2 - 4x + 5}}$$

c) Nullstellenberechnung

Bed.: $y = 0$

$0 = \frac{1}{2}x^2 - 4x + 5$ mittels abc/pq-Formel erhält man die Lösungen:

$x_1 = 1,55$ oder $x_2 = 6,45$

$N_1(1,55 / 0)$ $N_2(6,45 / 0)$

Schnittpunkt mit der y-Achse

Bed.: $x = 0 \rightarrow S_y(0 / 5)$

d) Gemeinsame Schnittpunkt

Bed.: $y_1 = y_2$

$$\frac{1}{2}x^2 - 4x + 5 = -x + 5$$

$$\frac{1}{2}x^2 - 3x = 0$$

Mittels abc/pq-Formel oder ausklammern und Satz vom Nullprodukt erhält man die folgenden Lösungen:

$x_1 = 0$ oder $x_2 = 6$

Durch Einsetzen in y_1 oder y_2 erhält man die dazugehörigen y-Werte:

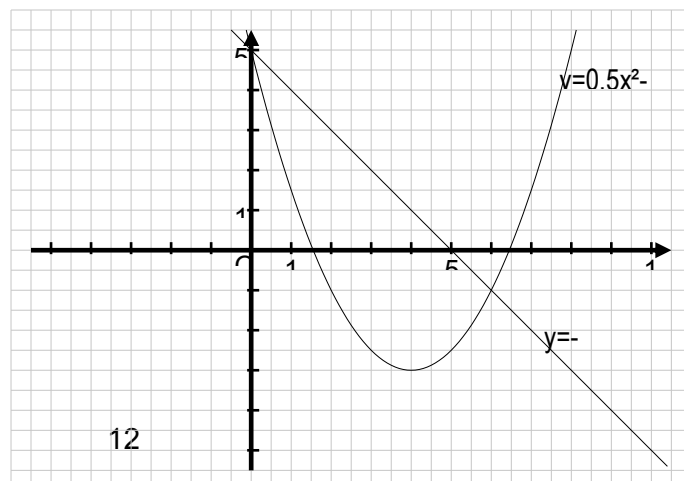
$y = 5$

$y = -1$

$S_1(0 / 5)$

$S_2(6 / -1)$

e) Zeichnung



Aufgabe W1

a.

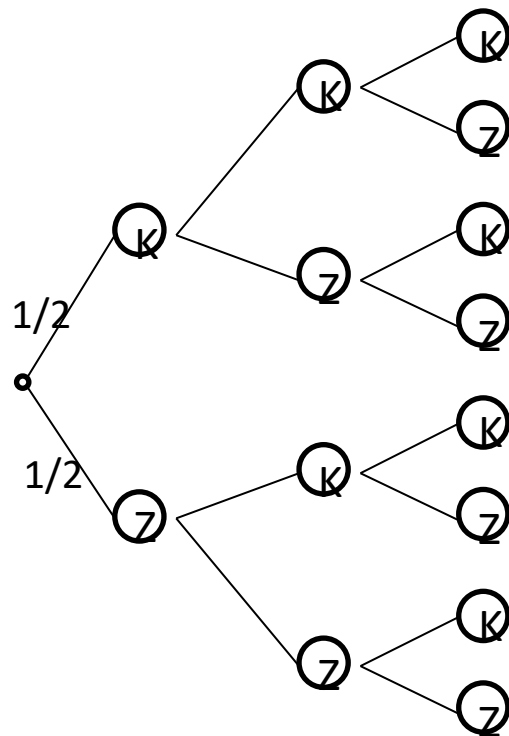
b.

$$1. P(2 \times K) = 3 \cdot \frac{1}{8} = \frac{3}{8} = 37,5 \%$$

$$2. P(\text{mind } 1 \times K) = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8} = 87,5 \%$$

$$3. P(K \text{ im } 2. \text{ Wurf}) = 4 \cdot \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = 50 \%$$

$$4. P(\text{höchs. } 2 \times Z) = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8} = 87,5 \%$$



Aufgabe W2

$$a) \begin{array}{l} 3x - 8 = 4 + 5x \quad | -4 \\ 3x - 12 = 5x \quad | -3x \end{array}$$

$$-12 = 2x \quad | :2$$

$$\underline{-6 = x}$$

$$e) \begin{array}{l} (x+4)^2 = 36 \quad | \sqrt{} \\ x+4 = \pm 6 \quad | -4 \end{array}$$

$$x_{1/2} = -4 \pm 6$$

$$\underline{x_1 = 2}$$

$$\underline{x_2 = -10}$$

$$b) \begin{array}{l} 20x - 3(5x + 7) = -2(3 - x) \\ 20x - 15x - 21 = -6 + 2x \end{array}$$

$$5x - 21 = -6 + 2x \quad | -2x$$

$$3x - 21 = -6 \quad | +21$$

$$3x = 15 \quad | :3$$

$$\underline{x = 5}$$

$$c) \begin{array}{l} 8 = \frac{1}{2} \cdot x^2 \quad | \cdot 2 \\ 16 = x^2 \quad | \sqrt{} \end{array}$$

$$\pm 4 = x_{1/2}$$

$$\underline{4 = x_1}$$

$$\underline{-4 = x_2}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } 2x^2 - 6 &= 4x & | -4x \\ 2x^2 - 4x - 6 &= 0 & | :2 \\ x^2 - 2x - 3 &= 0 \end{aligned}$$

$$x_{1/2} = \frac{2}{2} \pm \sqrt{1^2 + 3}$$

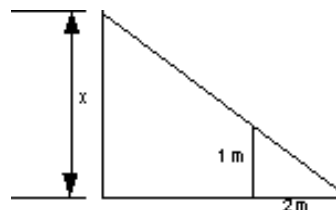
$$x_{1/2} = 1 \pm \sqrt{4}$$

$$x_{1/2} = 1 \pm 2$$

$$\underline{x_1 = 3}$$

$$\underline{x_2 = -1}$$

Aufgabe W3



$$\text{a) } \frac{16\text{m}}{xm} = \frac{2\text{m}}{1\text{m}} \Rightarrow x = 8\text{m}$$

$$\text{b) } h = \sqrt{(7\text{m})^2 - (2,5\text{m})^2} \approx 6,5\text{m} \quad \text{Nein, die Leiter erreicht nicht den Kopf.}$$

$$\text{c) } l = \sqrt{(8\text{m})^2 + (2,5\text{m})^2} \approx 8,4\text{m}$$

$$\text{d) } \cos \alpha = \frac{AK}{H} = \frac{2,5\text{m}}{8,4\text{m}} \quad \alpha \approx 72,7^\circ \quad \text{Ja, ist erfüllt.}$$

